

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

a. Kiến thức:

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.
- Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

b. Kĩ năng:

- Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng hợp tác, giải quyết vấn đề, chia sẻ với bạn.
- Năng lực đặc thù: Biết thực hiện gieo trồng, thực hiện chăm sóc và bảo vệ cây xanh trong vườn trường

b. Phẩm chất:

- Yêu quý thiên nhiên, có ý thức, trách nhiệm giữ gìn quang cảnh trường lớp sạch, đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.
- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5.
- Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước.
- Bút chì, bút sáp màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS vận động theo nhạc <p>2. Hình thành kiến thức mới</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tập làm bác sĩ cây xanh (10')</p> <p>+ Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS kể tên được những bộ phận chính của cây xanh, nói được những điều kiện cần cho cây xanh phát triển. - HS biết được một số bệnh của cây xanh và nêu được cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh. <p>+ Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”: + GV chia HS thành các nhóm, 1 HS đóng vai làm bác sĩ, 1 HS đóng vai làm y tá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vận động theo nhạc - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn.

<p>+ Bác sĩ sẽ khám bệnh cho vườn cây xanh của trường, y tá vẽ lại cây và đánh dấu vào chỗ cây bị bệnh theo lời bác sĩ nói.</p> <p>+ Sau khi khám bệnh xong, các bác sĩ của các nhóm cùng thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải.</p> <p>- GV kết luận: Cây xanh gồm các bộ phận chính là thân cây, rễ cây, cành lá, hoa, quả. Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ. Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt” (10’)</p> <p>+ Mục tiêu:</p> <p>- HS biết được các giai đoạn phát triển của cây từ hạt, phát triển kỹ năng chơi trong nhóm lớn và kỹ năng lắng nghe tích cực.</p> <p>+ Cách tiến hành:</p> <p>- GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:</p> <p>- GV phổ biến luật chơi:</p> <p>+ Quản trò hô “Gieo hạt” thì HS thả nắm tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt. + Quản trò hô “Nảy mầm” thì HS chụm hai tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên. + Quản trò hô “Một cây”, “Hai cây” thì HS lần lượt giơ một tay rồi hai tay.</p> <p>+ Quản trò hô “Một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xoè tay đan thành nụ thành hoa.</p> <p>+ Quản trò hô “Thành quả, quả chín” thì HS khép hai bàn tay thành hình quả.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em biết được về các giai đoạn phát triển của cây và cảm xúc của em sau khi chơi.</p> <p>- GV cho HS xem tranh về sự phát triển của cây và đưa ra kết luận.</p> <p>* GV kết luận:</p> <p>- Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đâm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái.</p>	<p>+ HS ra vườn cây và thực hiện các thao tác đánh dấu các nơi bị bệnh của cây.</p> <p>+ HS thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải.</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- HS chơi trò chơi</p> <p>- Xếp đội hình vòng tròn.</p> <p>- Thực hiện theo quản trò.</p> <p>- HS lên chia sẻ.</p> <p>- Quan sát, theo dõi.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
--	---

<p>- Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh.</p> <p>2.3. Hoạt động 2: Ươm cây xanh (10')</p> <p>+ Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS được trải nghiệm ươm cây, chăm sóc vườn ươm và chăm sóc cây xanh ở vườn trường. - Phát triển các kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp. <p>+ Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm tự chọn vật liệu, dụng cụ và loại hạt giống để ươm cây. - GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường. - GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường: <p>+ Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoảng trống đó.</p> <p>+ Vun đất để lấp kín hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đàm thoại với HS theo các câu hỏi: ? Điều gì sẽ xảy ra sau khi gieo hạt? ? Để hạt phát triển thành cây con, chúng ta cần làm gì tiếp theo? ? Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì? - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều HS học được khi cùng các bạn ươm và chăm sóc vườn cây ở trường. - GV kết luận: Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt, em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầy đủ, để ở nơi thoáng, đủ ánh sáng. <p>3. Củng cố, dặn dò (4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các công trình công cộng ở địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia nhóm, chuẩn bị dụng cụ, vật liệu. - HS thảo luận quy trình ươm và chăm sóc cây. - HS thực hành ươm tại vườn trường. - HS trả lời - HS chia sẻ cảm xúc. - Theo dõi
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....